

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
22.08.2023
Руководитель ШМО
_____/А. В. Лебедева/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В. Мигунов/
Приказ № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительная деятельность»
для 3б класса

Рабочую программу составила:
Авдюкова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами; □ обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов; □ развитие художественно-творческих способностей.
- используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная, игровая, предметная) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, нагляднодейственного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Содержание учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность в выполнении доступных операций. **Раздел «Лепка»**

Закрепление навыков обращения с материалом и выполнения определенных правил при работе с ним, полученные в первом классе. Закрепление приемов лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями; сплющивание между ладонями. Закрепление приема сгибания колбаски с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя) Отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики (вишни, сливы, яички).

Освоение приема зачищывания края формы кончиками пальцев (миска, блюдце, корзинка).

Вытягивание конуса из короткого толстого цилиндра(морковь).

Лепка посуды из одного куска глины (тарелка), из двух (чашка с ручкой, корзина с фруктами, тарелка с продуктами) и дополнение изделия мелкими деталями **Раздел «Аппликация».**

Продолжать учить работе с ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги, вырезание простых деталей ножницами.

Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Наклеивание простейших форм на контур.

Сгибание и разгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).

Скручивание листа бумаги на основе карандаша(трубочки)

Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей: домик с крышей, гриб, морковка с зеленью и т.д. Использование разных техник аппликации.

Раздел «Рисование»

Продолжать учить правильно пользоваться инструментами для рисования (карандаши, краски, кисти).

Продолжать освоение приемов и техник рисования карандашом, мелками, фломастерами, красками.

Продолжать вырабатывать у детей умение проводить от руки вертикальные, горизонтальные и наклонные линии (вначале на листе бумаги в клеточку);

Закрашивание внутри круга, квадрата, треугольника, используя основные цвета и не выходя за контур.

Обводка по шаблону и трафарету, штриховка, рисование (по точкам) геометрических фигур, овощей, ягод и фруктов; Заполнение контура (круга, квадрата, треугольника) точками.

Ориентирование в пространстве листа бумаги (середина, верх, низ, углы, правая и левая стороны), правильно располагать предметы на рисунке.

Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных цветов, по образцу.

Рисование с помощью трафарета цифр, букв, узора в полосе из геометрических фигур, опираясь на образец.

Рисование по представлению круглого предмета (солнце, яблоко, арбуз).

Рисование с натуры овощей, фруктов с применением трафарета и без них.

Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур, с использованием нескольких цветов по опорным точкам (бусы, домик, скворечник, снежная баба).

Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по-сырому», рисования с солью, коллаж.

На каждую тему уделяется от 1 до 3 часов в связи с тем, что детям требуется неоднократное закрепление умений и навыков из-за тяжёлых нарушений развития

Планируемые предметные результаты освоения учебного материала

Предметные результаты

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

- организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы знание инструментов и приспособлений, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических

требований при работе с ними;

- умение следовать при выполнении работы инструкциям учителя
- различать и знать названия цветов
- рисование по шаблону предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы □ знание основных приемов лепки.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

- ориентировка в пространстве листа бумаги (середина, верх, низ, углы, правая и левая стороны)
- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги
- закрашивание рисунка цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов
- узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.
- умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия

Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
I четверть					
1		Экскурсия	Осень золотая	Рассматривание иллюстраций. Беседа. Экскурсия.	<ul style="list-style-type: none"> • умение следовать при выполнении работы инструкциям учителя
2		Рисование	Осенний листопад	Беседа. Рассматривание иллюстрации учебника – с. 8 (1 кл), выполнение заданий. Прослушивание муз. композиций. Рисование в альбоме.	<ul style="list-style-type: none"> • различать и знать названия цветов
3		Рисование	Осенний листопад	Чтение рассказа. Беседа. Рассматривание иллюстрации учебника - с. 8 (1 кл) выполнение заданий. Музыкальные композиции для прослушивания. Работа в альбоме.	<p>рисование по шаблону предметы округлой формы</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение следовать по инструкциям учителя
4			Аппликация «Осенние превращения». Работа с ножницами.	Рассматривание образца, подборка материала, расположения предметов аппликации. Вырезание.	<ul style="list-style-type: none"> • организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы знание инструментов и приспособлений,

					назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических
5		Аппликация	Аппликация «Осенние превращения». Работа с ножницами.	Беседа. Рассматривание образца, подборка материала, расположения предметов аппликации. Вырезание. Работа на листе.	<ul style="list-style-type: none"> • умение следовать при выполнении работы инструкциям учителя
6		Аппликация	Предметная аппликация «Падают листья из природного материала. Работа с ножницами.	Рассматривание осенних листьев; подбор сюжета. Повторение техники нанесения клея на детали аппликации и приклеивания; оценивание работы.	Умение соблюдать правила при работе с клеем, ориентироваться на листе бумаги, приклеивать детали.
7		Лепка	«Грибочки в корзинке»	Учить детей создавать композицию из грибов в корзине. Чтение стихотворения, загадывание загадок. Рассматривание карточек с изображением грибов. Беседа. Совместное объяснение лепки и совместная деятельность с учителем. Самостоятельная лепка.	знание основных приемов лепки.
8		Лепка	Предметная лепка «Сливы».	Беседа. Работа с иллюстрацией учебника –с 44 (1 кл). Изучение презентации.	знание основных приемов лепки.
9		Лепка	Предметная лепка «Вишенки»	Беседа. Работа с иллюстрацией учебника –с 44 (1 кл). Изучение презентации	Умение работать по инструкции учителя
10		Лепка	«Тарелка с фруктами»	Загадывание загадок о фруктах, рассматривание иллюстрации, практическая работа.	Отгадывание и нахождение предмета

11		Рисование	«Дерево»	Загадывание загадок о деревьях, рассматривание иллюстрации на с.56 учебника (1 кл), работа по образцу в альбоме.	<ul style="list-style-type: none"> • закрашивание рисунка цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов
12		Лепка	«Дерево»	Загадывание загадок о деревьях, рассматривание иллюстрации на с.54 учебника (1 кл), работа по образцу в альбоме.	<ul style="list-style-type: none"> • закрашивание рисунка цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка
13		Рисование	«Осень в лесу»	Загадывание загадок о деревьях, рассматривание иллюстрации на с.56 учебника (1 кл), работа по образцу в альбоме.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать по инструкции учителя
14		Аппликация	«Деревья –ель и берёза». Работа с ножницами.	Загадки. Работа с образцом, обводка по шаблону, вырезание.	Умение обводить по шаблону, умение соблюдать правила ТБ при работе с ножницами
15		Рисование	Рисуем простые формы. Круги. Квадраты. Овалы.	Повторить основные геометрические фигуры. https://www.youtube.com/watch?v=l70-ilAXIOQ	Умение ориентироваться на листе бумаги, умение работать по шаблону
16		Рисование	Рисование из овалов и кругов- «Зайка»	Работа по учебнику –с 31 (1 кл). Беседа. Обводка по шаблонам.	умение работать по шаблону

17		Рисование	Рисование из 2-х и 3-х простых форм.	Игры со строительным материалом Рассматривание в книге иллюстраций- с28 (1 кл) Составление педагогом схемы замка. Обводка по шаблону.	умение работать по шаблону
18		Рисование.	Рисование из 2-х и 3-х простых форм. «Вагон»	Игры со строительным материалом Рассматривание в книге иллюстраций- с28 (1 кл) Составление педагогом схемы. Обводка по шаблону.	умение работать по шаблону
19		Рисование.	Сюжетная аппликация.	Работа по учебнику – с 32. Рассматривание. Анализ. Рисование.	закрашивание рисунка цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка
20		Лепка	Сюжетная лепка	Работа по учебнику – с 32. Рассматривание. Анализ. Сравнение с нарисованной картиной. Лепка.	знание основных приемов лепки.
21		Аппликация	Сюжетная аппликация. Работа с ножницами.	Работа по учебнику – с 32. Рассматривание. Анализ. Сравнение с рисованием, лепкой. Аппликация.	знание основных приемов лепки.
22		Рисование.	Узор из линий, пятен, точек.	Рассматривание с. 36 учебника. Самостоятельная или совместная деятельность с учителем.	Умение соблюдать алгоритм работы
23		Лепка	Линии, пятна, точки.	Задание 2 на с. 37, работа по учебнику и карточкам.	Умение соблюдать алгоритм работы
24		Аппликация	Рисуем мордашки. Эмоции.	Беседа об эмоциях. Работа с иллюстративным материалом с. 37, 40. Совместная коллективная работа.	закрашивание рисунка цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка
25		Аппликация	Аппликация в технике торцевания «Снежинка – пушинка»	Беседа и рассматривание картин, чтение стихов о зиме, загадывание загадок. Работа в технике торцевания. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nodpo-aplikaci-v-tehnike-torcevanija-snezhinka-pushinkastarshaja-grupa.html	Развивать умение работать в технике торцевания

26		Рисование	«Снеговик»	Беседа о зиме. Загадки. Работа по учебнику - с 66 учебника.	Умение обводить по шаблону и ориентироваться на листе бумаги
27		Аппликация	«Снеговик»	Беседа. Презентация. Повторение геометрических форм. Работа по учебнику –с. Работа с ватными дисками по образцу.	Умение обводить по шаблону и ориентироваться на листе бумаги
28		Рисование.	«Новогодние флажки»	Беседа. Работа с иллюстрацией – с. 68, 69 учебника. Узор из линий и точек.	Умение обводить по шаблону и ориентироваться на листе бумаги
29		Аппликация.	«Новогодняя ёлка»	Отгадывание загадок. Работа с иллюстрацией на с. 69 учебника. https://www.youtube.com/watch?v=tAZ5-kBqVmI	Умение обводить по шаблону и ориентироваться на листе бумаги

30		Рисование	Печать мятой бумагой «Ёжик»	Чтение сказки А. Суконцева «Как ёжик шубку менял». Использование нетрадиционной техники (печать смятой бумагой). Работа над рисунком. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nepriyvnoobrazovatelnoi-deyatelnosti-s-ispolzovaniem-netradicionnoitehniki-risovaniya.htm	закрашивание рисунка цветными карандашами, красками соблюдая контуры
31		Рисование	Техника рисования методом тычка кистью «Котёнок»	Беседа. Использование нетрадиционной техники рисования. Просмотр видеоматериала. Совместная и самостоятельная деятельность	Умение рисовать методом тычка кистью и соблюдать правила работы.
32		Рисование	Пластинография «Зверё моё»	Учить выполнять рисунок различных животных в нетрадиционной технике рисования «пластинография», развивать память, речь, мышление, мелкую моторику, воспитывать интерес к животному миру, доброе отношение к животным	Овладение нетрадиционной техникой «пластинография»

33		Лепка	«Собака»	Беседа, загадки, изучение презентации	знание основных приемов лепки.
34		Лепка	«Кошка»	Беседа, загадки, изучение презентации	знание основных приемов лепки.
35		Аппликация	Аппликация «Грузовая машина»	Закрепление знаний детей о пассажирском и грузовом транспорте; проверка представлений о форме и цвете; воспитание аккуратности при работе с клеем	Соблюдение ТБ , различение по форме и цвету
36		Лепка	Лепка «Букет»	Работа с иллюстрацией, беседа, совместная деятельность	Умение соблюдать алгоритм работы
37		Аппликация	Аппликация «Пасхальное яйцо»	Пробуждение интереса к православной культуре русского народа через изготовление пасхального яйца из картона	Умение соблюдать алгоритм работы
38		Рисование	«Белые уточки на реке»	Работа по учебнику на с. 33. Беседа. Игра. Работа над рисунком.	закрашивание рисунка цветными карандашами, красками соблюдая контуры
39		Рисование	Рисование пластиковой вилкой «Ёжик»	Помочь детям освоить новый способ изображения рисование вилкой. Чтение художественной литературы И. Акимовича "Жил-был еж", В. Росин "Зачем ежику колючки". Рассматривание альбома "Дикие животные"	закрашивание рисунка цветными карандашами, красками соблюдая контуры
40		Рисование	Рисование «Музыкальные инструменты»	Познакомить воспитанников с новым способом изображения предметов (манка и клей); закреплять приемы работы с клеем; разгадывание загадок о музыкальных инструментах, рассматривание иллюстраций, игра «Пазлы»	закрашивание рисунка цветными карандашами, красками соблюдая контуры

41		Лепка	Лепка «Котёнок»	<p>Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму). Продолжать учить работать со стеклом для пластилина.</p> <p>Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат</p>	
42		Аппликация	Аппликация «Подсолнух»	Освоение техники прикрепления материала на фон различными способами, для получения объемной аппликации. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением подсолнухов	закрашивание рисунка цветными карандашами, красками соблюдая контуры
43		Аппликаци	Объёмная аппликация в технике квиллинг «Бабочка»	Научить делать объемную аппликацию из бумажных полос; развивать творческий подход к работе, мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, способность действовать согласно технологической карты; воспитывать аккуратность и терпение, любовь и бережное отношение к природе; формирование умения организовывать рабочее место, соблюдая правила безопасной работы; развивать самостоятельность и активность в групповой работе, подводить итоги выполненной работы	Умение организовывать место работы, соблюдая правила ТБ.

44		Лепка	Лепка «Морской краб»	Продолжать учить лепить фигуры животных, используя знакомые способы лепки: раскатывание, сплющивание, отщипывание; продолжать учить отщипывать небольшие кусочки; продолжать учить соблюдать пропорции при лепке фигур; продолжать учить пользоваться стекой; продолжать учить использовать наклепы для украшения, добавления мелких деталей; способствовать развитию художественнотворческой деятельности; воспитывать интерес к лепке, желание создавать красивую поделку	Умение организовывать место работы, соблюдая правила ТБ.
45		Рисование	Ниточка в стране рисования	Научить детей новой нетрадиционной технике рисования – ниточкой. Развивать любознательность, мышление и речь детей. Расширить активный словарь детей словами: шов, стежок, шить, вышивать. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результата. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Овладение нетрадиционной техникой рисование - ниточкой
46		Лепка	Лепка «Светофор»	Создать условия для совершенствования умений и навыков работы пластилином; создать условия для развития познавательного интереса к методам и приемам лепки, мелкой моторики рук; создать условия для закрепления представлений о светофоре, его сигналах; физкультминутка «Светофор»	Умение организовывать место работы, соблюдая правила ТБ.
47		Рисование	Рисование «Роспись домика»	Развивать умение самостоятельно составлять композицию, используя элементы хохломской росписи, ее колорит, растительный орнамент. Совершенствовать умение использовать нетрадиционные техники рисования («тычок», «печатка», рисование ватными палочками). Воспитывать эстетический вкус при	Умение самостоятельно составлять композицию, используя элементы хохломской росписи.

				декорировании элементов домика по мотивам хохломской росписи	
48		Лепка.	Лепка «Торт»	Вызвать у детей интерес к лепке сказочного торта на примере анализа наглядного пособия «Сказочные угощения», обратить внимание на его конструкцию, на приёмы украшения, использование настоящих свечей, кондитерских присыпок; упражнять детей в лепке торта из цветного солёного теста конструктивным способом, свободно применять различные приёмы лепки и украшения для создания выразительного образа	Умение организовывать место работы, соблюдая правила ТБ. Умение работать с пластилином
49		Аппликация	Аппликация «Бумажный зоопарк»	Учить детей изображать животных аппликационным способом из геометрических фигур разной формы и величины. Упражнять в самостоятельном использовании технических умений, навыков в выполнении аппликации. Развивать умение принимать и решать проблемные ситуации. Упражнять в умении соотносить количество предметов с порядковым числительным	Умение работать с клеем и ножницами
50		Лепка	Лепка по рассказу В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Чтение рассказа, просмотр иллюстраций, обсуждение прочитанного, создание композиции из шишек, лепка муравья	Умение организовывать место работы, соблюдая правила ТБ.
51		Аппликация	Аппликация из салфеток «Ветка сирени»	Продолжать освоение объемной аппликации из мягкофактурной бумаги – салфеток. Рассматривание сирени на картинках, закрепить строение куста, цвета сирени, выбор детьми будущей композиции	Умение организовывать место работы, соблюдая правила ТБ.

52		Аппликация	Аппликация «Терем – теремок»	Закреплять умение правильно ориентироваться в пространстве; уточнить понятия «вверху – внизу», «слева – справа», «выше – ниже», «правее – левее»; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, игра «Третий лишний», рассматривание иллюстраций к сказке	Умение организовывать место работы, соблюдая правила ТБ.
53		Аппликация	Оригами «Подснежники»	Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций с изображением первых весенних цветов, весенних пейзажей. Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов. Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник», и «воздушный змей». Совершенствовать умение детей работать со схемами при выполнении поделок в технике оригами	Умение выполнять точные, аккуратные сгибы листа.
54		Аппликация	Аппликация «Украшение полотенца»	Закрепить умение располагать узор на листе (полотенце); закреплять навыки пользования кистью и клеем; воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства умельцев	умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия
55		Рисование	Рисование мыльными пузырями «Летний луг»	Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой, рисование мыльными пузырями. Игра "Раздувайся, пузырь!"	Овладение рисование мыльными пузырями
56		Рисование	Оттиск поролоном. Рисование пингвина	Познакомить учащихся с нетрадиционным способом рисования в технике «оттиск поролоном», формировать умения компоновать элементы рисунка на листе бумаги	Овладение способом рисования в технике «оттиск поролоном»

7		Рисование	Рисование «Медвежонок»	Помочь детям освоить новый способ изображения рисование поролоновой губкой запятая позволяющий наиболее ярко передать характерную фактурность внешнего вида мишки в скобках объём пушистость. Продолжать учить рисовать крупно располагать изображение в соответствии с размером листа. Рассматривание иллюстрации Чарушина, чтение рассказа В. Бианки "Купание медвежат"	Умение рисовать крупно располагать изображение в соответствии с размером листа
58		Лепка	Лепка «Хлеб – всему голова»	Уточнить и закрепить знания детей о хлебе, зерновых культурах, процессе выращивания и изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий. Уточнить знания детей о работе комбайнера, хлебороба, мельника, рассказать об этапах обработки зерна. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность	умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия
59		Аппликация	Аппликация с элементами рисования «Праздничный салют»	Обвести шаблон Кремля и кремлёвской стены, вырезать и приклеить на фон. Приклеить на башню крышу, куранты и звезду. Для придания выразительности объекту фломастерами нанести дополнительные линии. Далее работаем гуашью и ватными палочками изображаем салют в технике пуантилизма. Рисуем разноцветные круги, увеличивающиеся в диаметре. Дать гуаши высохнуть. Дальше берём клей - карандаш (можно и ПВА, наносим на некоторые участки салюта и посыпаем блёстками или пайетками. Стряхиваем лишние блёстки	Умение работать по шаблону и соблюдать ТБ

60		Рисование	Рисование «Хохлома»	Создание узоров по мотивам росписи, передавая характерные особенности. Перед детьми на столах раскладываем образцы элементов травного орнамента хохломской росписи и шаблоны из бумаги в форме ложки, предлагаем нарисовать элементы росписи простым карандашом и разукрасить акварелью, акцентируя внимание детей на словах «хохлома», «орнамент», золотой, черный, красный. Перед началом работы проговорить с детьми последовательность рисования с показом образца	Умение нарисовать элементы росписи простым карандашом и разукрасить акварелью
61		Лепка	Лепка «Букетик счастья»	Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание). Использовать стеку для придания пышности цветку. Работа с презентацией, поэтапная лепка мимозы	Умение использовать разнообразные способы лепки
62		Аппликация	Аппликация «Гжель»	Беседа. Загадки про посуду. Изучение презентации. Обводка по шаблону. Совместная деятельность.	Умение работать по шаблону
63		Рисование	«Матрёшки»	Беседа. Изучение презентации. Работа с готовым контуром.	Умение работать по шаблону
64		Рисование	Роспись кружки	Беседа. Изучение презентации. Работа с готовым контуром.	Умение работать с готовым шаблоном
65		Аппликация	Аппликация «Аквариум»	Продолжать учить детей пользоваться ножницами, резать ими, делить прямоугольник на 2 треугольника, срезать уголки; наклеивать части аппликации	Умение пользоваться ножницами, резать ими, делить прямоугольник на 2 треугольника, срезать уголки; наклеивать части аппликации
66		Лепка	Лепка «Подводный мир. осьминог»	Чтение рассказа об осьминоге. Изучение иллюстрации. Работа над картиной.	Умение использовать разнообразные способы лепки
68		Рисование	Рисование «Подводный мир.	Видеоматериал, беседа, рассматривание игрушечных рыбок, обводка, раскрашивание.	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции

			Рыбки»		
69		Рисование	Составление узора из элементов дымковской росписи	Повторение форм, пропорций; упражнения в проведении прямых и волнистых линий	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
70		Рисование	Рисование «Цветущий яблоневый сад»	Беседа, изучение техники рисования «Отпечаток»	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
71		Аппликация	Объёмная аппликация «Открытка к 9 мая»	Развитие мелкой моторики пальцев рук способствовать развитию творческих способностей; совершенствовать навыки и умения в аппликации. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, желание дарить радость людям, которые защищали Родину	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
72		Аппликация	Аппликация «Насекомые на лесной полянке»	Продолжить знакомство детей с миром насекомых. Вызывать интерес к окружающему миру, воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Учить создавать выразительные образы насекомых разными аппликативными способами на основе разных исходных форм (прямоугольника, квадрата, полосы). Учить самостоятельно работать с планами выполнения аппликации. Учить оформлять коллективную композицию	Умение создавать выразительные образы насекомых разными аппликативными способами на основе разных исходных форм (прямоугольника, квадрата, полосы). Учить самостоятельно работать с планами выполнения аппликации.
73		Аппликация	Вазы разной формы.	Изучение с. 91 учебника. Обводка формы. Вырезание ножницами. Украшение вазы.	
74		Аппликация	Аппликация «Одуванчики на лугу»	Создание коллективной поделки - аппликации «Одуванчики на лугу». Наблюдения за изменениями, произошедшими в природе с приходом весны. Рассматривание одуванчиков на иллюстрациях детских книг, пейзажных композициях. Проведение беседы о бережном	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции

				отношении к цветам	
75		Рисование	Пластилинография «Северное сияние»	Продолжать знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование пластилином, техникой выполнения. Чтение сказки «Маленький охотник и северное сияние». Рассматривание иллюстрации и беседа по сказке о быте народов Севера. Занятие по экологии: знакомство с природным явлением - северное сияние, выполнение работы	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
76		Лепка	Лепка «Букашки на лугу»	Беседа и просмотр мультфильма. «Кто такие насекомые». Гимнастика для глаз «Полёт насекомого». Лепка.	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
77		Рисование	Рисование «Разноцветные бабочки»	Использование нетрадиционной техники «Отпечаток», закреплять представления о многообразии насекомых; подбор красок для закрашивания	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
78		Рисование	Рисуем небо, облака, море.	Беседа, изучение видеоматериалов. Работа по учебнику –с.36 (2 кл) https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-risovaniyukraskami-babochki-v-netradicionoi-tehnike-otpechatok.html	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
79		Рисование	Дымковская игрушка	Беседа, изучение видеоматериалов. Работа по учебнику –с.83	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции

80		Рисование	Дымковская игрушка	Беседа, изучение видеоматериалов. Работа по учебнику –с.85	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
81		Рисование	Дымковская игрушка	Беседа, изучение видеоматериалов. Работа по учебнику –с.80	

82		Лепка	Дымковская игрушка	Беседа, изучение видеоматериалов. Работа по учебнику –с.80	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
83		Лепка	Дымковская игрушка	Беседа, изучение видеоматериалов. Работа по учебнику –с.80	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
84		Лепка	Дымковская игрушка	Беседа, изучение видеоматериалов. Работа по учебнику –с.80	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
85		Рисование и аппликация	Нетрадиционная техника рисования в сочетании с аппликацией «Цветы в вазе»	Изучение презентации, беседа, работа над рисунком в альбоме. https://www.maam.ru/detskijsad/netradicionoe-risovanie-sispolzovaniem-yelementov-aplikaci-cvety-v-vaze.html	Овладение нетрадиционной техникой рисования
86		Рисование и аппликация	Нетрадиционная техника рисования в сочетании с аппликацией «Цветы в вазе»	Изучение презентации, беседа, работа над рисунком в альбоме. https://www.maam.ru/detskijsad/netradicionoe-risovanie-sispolzovaniem-yelementov-aplikaci-cvety-v-vaze.html	Овладение нетрадиционной техникой рисования
87		Лепка	«Аленький цветочек»	Рассматривание иллюстраций по сказке «Аленький цветочек». Просмотр мультфильма «Аленький цветочек»	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
88		Рисование	Голова, лицо человека	Рассматривание иллюстрации на с.72, беседа.	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
89		Рисование	Голова, лицо человека	Рассматривание иллюстрации на с.72, беседа.	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
90		Рисование	Голова, лицо человека	Рассматривание иллюстрации на с.72, беседа.	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
92		Лепка	Голова, лицо человека	Рассматривание иллюстрации на с.72, беседа	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
93		Лепка	Голова, лицо человека	Рассматривание иллюстрации на с.72, беседа	Соблюдение ТБ,

					умение работать по инструкции
94		Лепка	Голова, лицо человека	Рассматривание иллюстрации на с.72, беседа	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
95		Аппликация	Голова, лицо человека	Рассматривание иллюстрации на с.72, беседа	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
96		Повторение.	Аппликация. Фигура человека. Работа с ножницами	Обводка по шаблону. Вырезание.	Умение работать с шаблоном , и ножницами
97		Повторение	Аппликация. Фигура человека. Работа с ножницами	Обводка фигуры в покое по шаблону. Вырезание.	Умение работать с шаблоном , и ножницами
98		Повторение	Обзор работ художников.	Беседа.	Соблюдение ТБ, умение работать по инструкции
99		Повторение	Выставка работ детей. Презентация.	Работа с презентацией.	

